

REGISTRO DE CONDUCTA Y REGULACIÓN

Plantilla general para registrar episodios de desregulación y situaciones que se consiguen reconducir. Anotar hechos observados; si un dato no se conoce, marcar «no consta / sin datos».

1. IDENTIFICACIÓN Y CONTEXTO GENERAL			
Fecha: _____	Hora inicio: _____	Hora fin: _____	Min. hasta regularse: _____
Lugar: _____	Personas presentes: _____		
Fuente / quién registra: _____	Tipo: ☐ Episodio ☐ Situación reconducida		
Nivel previo: ☐ Regulado/a ☐ Algo vulnerable ☐ Activación en aumento ☐ Riesgo alto			
Factores de vulnerabilidad ese día: ☐ Episodio previo ☐ Mal sueño ☐ Dolor/enfermedad ☐ Día exigente ☐ Cambio de rutina ☐ Muchas esperas/transiciones ☐ Sobrecarga sensorial ☐ Otro cambio importante: _____			
Contexto general: ☐ Rutina habitual ☐ Entorno educativo/laboral ☐ Salida/actividad ☐ Visita/cita ☐ Viaje/desplazamiento ☐ Situación social ☐ Otro: _____			
2. ESTADO PREVIO: FÍSICO, SENSORIAL Y EMOCIONAL			
Sueño: ☐ Bien ☐ Poco/mal ☐ No consta Última comida/hora: _____ ☐ Hambre ☐ Sed			
Físico: ☐ Dolor/malestar ☐ Enfermedad ☐ Calor/sudor ☐ Cansancio ☐ Frío ☐ Otro: _____ ☐ No consta			
Sensorial: ☐ Ruido ☐ Viento ☐ Luces ☐ Gente ☐ Espera ☐ Ropa/calzado ☐ Mojado ☐ Otro: _____ ☐ No consta			
Estado emocional: ☐ Estable ☐ Altibajos ☐ Enfadado/a ☐ Muy enfadado/a ☐ Nervioso/a-tenso/a ☐ Otro: _____			
Medicación / cambio reciente (si procede): _____			
3. ANTES: ACTIVIDAD, TRANSICIÓN, ANTECEDENTE Y PRIMERA SEÑAL			
Actividad / transición inmediatamente anterior: _____			
Qué quería la persona / qué se le pedía: _____			
Antecedente: ☐ Demanda ☐ No/límite ☐ Espera ☐ Transición ☐ Fin actividad ☐ Pantalla/dispositivo ☐ Comunicación ☐ Social ☐ Sensorial ☐ No claro			
Comunicación previa: ☐ Verbal ☐ Pictos/SAAC ☐ Gestos ☐ Se entiende ☐ No se entiende ☐ Rechaza apoyo ☐ No consta Qué pidió: _____			
Primera señal: ☐ Tensión ☐ Mirada/cambio expresión ☐ Insistencia ☐ Pide pausa/espacio ☐ Quiere irse/estar solo/a ☐ Corre ☐ Grita ☐ Golpea objeto ☐ Autolesión ☐ Agarra fuerte ☐ Impulso de agredir			
4. CONDUCTA OBSERVABLE			
☐ Intenta golpear ☐ Golpea ☐ Muerde ☐ Agarra ☐ Lanza ☐ Rompe ☐ Autolesión ☐ Sale corriendo/fuga ☐ Otra: _____			
Hacia quién/qué: _____ Intensidad: ☐ Leve ☐ Media ☐ Alta Lesión/daño: ☐ No ☐ Sí: _____			
Secuencia exacta / detalle observable: _____			
5. RESPUESTA ADULTA, CONSECUENCIA Y RECUPERACIÓN			
Estrategias: ☐ Recordatorio de seguridad ☐ Humor ☐ Redirección ☐ Cambio lugar ☐ Cambio actividad ☐ Pausa/espacio ☐ Primero-después ☐ Temporizador ☐ Bajar demanda ☐ Corregulación ☐ Otra: _____			
Orden / qué hizo o dijo la persona adulta: 1º _____ 2º _____ 3º _____			
Qué bajó/cortó la escalada: _____ Resultado: ☐ Funcionó ☐ Parcial ☐ No ☐ Empeoró			
¿Se evitó la agresión? ☐ Sí ☐ No Qué obtuvo / evitó después: _____			
Recuperación: ☐ Solo/a ☐ Con apoyo ☐ Pausa/espacio ☐ Cambio lugar/actividad ☐ Volvió a rutina ☐ No consta			
6. SEGURIDAD - SOLO SI HUBO PELIGRO FÍSICO INMEDIATO			
☐ No ☐ Sí Peligro: ☐ Tráfico ☐ Agua ☐ Altura ☐ Cristal ☐ Fuga a zona peligrosa ☐ Otro: _____ ¿Agredió al impedirlo? ☐ No ☐ Sí			
Qué se hizo / cuándo dejó de ser necesaria la intervención: _____			
7. NOTAS / DETALLES NO REFLEJADOS ARRIBA			
8. HIPÓTESIS POSTERIOR - NO MEZCLAR CON LOS HECHOS			
Posibles factores / patrón a observar la próxima vez:			